

اسم التلميذ(ة):	الامتحان الإقليمي الموحد للنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو: 2021	الجمهورية العربية السورية وزارة التربية والتعليم والتدريب والبحث العلمي الأكاديمية العامة للتربية والتكوين جمهورية مراكز أمدس المدبرة الإقليمية أمدس
رقم الامتحان:	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف	

60

النقطة النهائية:

مادة اللغة العربية: (50 نقطة)

في ظهيرة يوم من أيام فصل الربيع، خرج ثلاث نسوة إلى روضة وهن مبتهجات ومسرورات، فلما جلسن قلن: "ما أجملك يا بلدي!" ثم أفضن في الحديث فقلن: "يا نساء! أي الأوطان أحب إليك؟".

قالت الأولى: أفضل الوطن الذي يمنحني القوة" وقالت الثانية: "أفضل الوطن الذي يمكنني من أن أصبح أكثر جاها ومالا دون تعب!".

وقالت الثالثة: "أفضل الأوطان هو وطنك الذي نشأت فوق أرضه وتحت سمانه وغدتك خيراته، وقضيت فيه عمرا، وعشت فيه زمنا، تنهل منه مجدك وتاريخك، ووطنك محط ذكرياتك وآمالك ومستقبلك، ومهد آباتك وأجدادك، عليك أن تقوم بالواجب نحوه، وأن تؤدي رسالتك تجاهه عرفانا بالجميل وتقديرا للفضل".

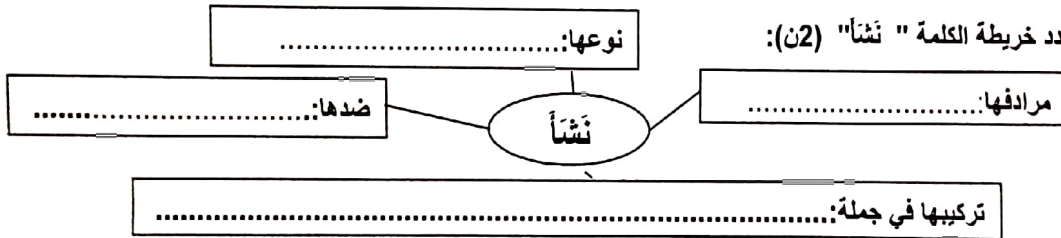
فعم الصمت مدة قليلة، ثم أكملت الأخيرتان قولهما: "حب الوطن ليس بمال ولا جاه ولكنه بهجة في النفوس يرتوي بمواقف رجاله وسواعد شبابه علما وعملا" فضحك جميعهن فرحات وقلن بصوت واحد: نحبك يا وطننا الغالي! ونعدك بأن نحافظ على حبك طاهرا عفيفا وأن ننقله لأبنائنا لبناء مستقبل وغد أجمل...

وزارة التربية الوطنية، 1988، قواعد اللغة العربية، الدار البيضاء، دارالنشر سومكرام، ص45

المجال الرئيس الأول: القراءة (20 نقطة).

1. أعدد نوعية النص (2ن) : وصفي سردى تفسيري توجيهي

2. أ- أعدد خريطة الكلمة "نشأ" (2ن):



نشأ

تركيبها في جملة:

ب- أعدد أربع كلمات لعائلة كلمة: "مستقبل" (2ن):

3. كيف خرجت النسوة إلى الروضة؟ (2ن).

4. أعدد -انطلاقا من النص- الجملة التي تدل على إعجاب النسوة بالوطن (2ن):

5. أعدد الفكرة العامة للنص (2ن):

6. أضع علامة (x) أمام ما يلخص مآلاته المرأة الثالثة عن الوطن: (3ن):

الوطن هو الذي يمكنني من أن أصبح أكثر جاها ومالا دون تعب	<input type="checkbox"/>
الوطن هو الذي نشأت فوق أرضه وتحت سمانه وغدتك خيراته	<input type="checkbox"/>
حب الوطن لا يقدر بمال ولا جاه	<input type="checkbox"/>

7. أستنتج القيمة الأساسية التي يدعو إليها النص انطلاقا من حديث النسوة (2ن):

8. أ- هل تتفق مع قول المرأة الثانية: أن أفضل الأوطان هو من يمنح الشخص المال والجاه؟ (1ن)

ب- ولماذا؟ (2ن).

• المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة).

• المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نط).

1. احدد نوع الأفعال الواردة في الجمل التالية: (1ن).

نقص	أجوف	مثل	مضعف	مهموز	سالم	الجمل
						وضع عادل المنشفة على الطاولة.
						نشأت حليلة على حب وطنها.
						يخني الفلاح المحصول.
						يقول سعد الحقيقة.

2. أصوغ اسمي الفاعل والمفعول من الفعلين التاليين مع الشكل: (1ن).

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		نخل
		استفزعج

3. هات اسمي الزمان والمكان من الفعلين التاليين مع الشكل: (1ن).

اسما الزمان والمكان	الفعل
	يمنيخ
	وعذ

4. أصوغ اسم الآلة من الفعلين التاليين: (1ن).

اسم الآلة	الفعل
	نشنز
	قسن

5. أصوغ اسم التفضيل من الفعلين التاليين: (1ن).

اسم التفضيل	الفعل
	طال
	حسنن

6. أكتب بالحروف الأعداد التالية: (1ن).

- ✓ صام آدم (3)..... أيام في شهر رمضان.
✓ يوجد في العمارة (11)..... طابقاً.

• المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نط).

1. أضع خطاً تحت الفعل المضارع المنصوب في الجمل التالية: (1ن).

- ✓ قال الأستاذ: أن تحبوا وطنكم خير لكم.
✓ لا تلعب بالنار كي تسلم.

2. أتمم الجمل التالية بالفعل المناسب مما يلي مع الشكل: (1ن).

- ✓ لندون جد واجتهاد. (تتجج / تتجج)
✓ لمفاطمة وطنها أبداً. (تخن / تخون)

3. أتمم الجمل التالية بما يناسب مما يلي: (1ن). (أبوك / أهلك / أباك)

- ✓ إنصديق عظيم.
✓ قالت الأم لابنها: كانوطنيا شهماً.

4. أكمل بتوكيد معنوي مناسب مع الشكل: (1ن).

- ✓ إن الوطن.....جميل.

5. أتمم الجملة التالية بتمييز مناسب: (1ن).

- ✓ المغاربة أكثر الشعوب.....لوطنهم.

6. أصل بخط بين كل كلمة وموقعها الإعرابي- انطلاقاً من النص:- (1ن)

موقعها الإعرابي
خبر
مفعول به
فاعل
مضاف إليه

الكلمة
مبتهجات
الوطن
الأخيراتان
قوة

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط).

1. أضع الهمزة المناسبة (وصل/ قطع) في الكلمات التالية: (1ن).
• ...رَسْمٌ • ...مَرَزٌ • ...سَمٌ • ...مِرَاةٌ
2. أضع الكلمة المناسبة (ابن/ بن) في العبارات التالية: (0,5ن).
✓خالي يدرس بمؤسسة عثمان عفان .
3. أضع الألف اللينة المناسبة في الكلمات التالية: (0,75ن).
• عَصَبِي • مَرَايِي • رَمِي
4. أضع الهمزة المناسبة في الكلمات التالية: (0,75ن).
• كُبُوسٌ • شَيْئِي • بِبِي...

المجال الرئيس الثالث: الكتابة (15 نقطة).

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط).

1. أضبط الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص بالشكل التام: (فصل - بهجة - جميعون - مستقبل) (2ن)
2. أضبط الجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص بالشكل التام: (نحبك يا وطننا الغالي) (3ن)

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط).

اكتب رسالة إلى صديقك / صديقتك يسكن بمدينة مراكش ، تخبره / تخبرها عن تاريخ مدينة أسفي ومآثرها التاريخية وجمال بحارها وطبيعتها الخلابة وطيبوبة أهلها وسكانها. مستعينا بالموجهات التالية:
• ألتزم بقواعد كتابة الرسالة؛ وضوح الخط، والتنظيم، وتفادي الأخطاء اللغوية، واحترام علامات الترقيم، ولا أتجاوز 10 أسطر.....

مادة التربية الإسلامية: (10 نقط)

أقرأ جيدا الوضعية التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

• وضعية الانطلاق:

بمناسبة حلول شهر رمضان الفضيل ، نظمت مدرستك مسابقة ثقافية دينية لتلاميذ المستوى السادس ابتدائي بين فوجين دراسيين : فريق "الأسود" و فريق " الشجعان" ، حول مضامين دروس التربية الاسلامية المقررة ، لتشكل فرصة للدعم والتقوية واختيارا تجريبيا لكم ، فشاركت مع فريق فوجك " الأسود" انطلقت المسابقة وشرع المنشط في طرح أسئلة متنوعة كما يلي:

1. تعرفم على مجموعة من السور القرآنية : (الملك ، القلم ، الحاقة،....)

اكتب من قوله تعالى: ﴿ وَاللَّامِ وَمَا يَشْكُرُونَ.....إلى قوله تعالى: تتيفه على الخوضوم﴾ (2ن)

2. أقوم بشرح الكلمات التالية: (1ن)

• يسطرون : • هتاز :

3. أضع علامة أمام القاعدة التجويدية المناسبة : (0,5 ن)

تفخيم الراء الإمالة ترقيق الراء قسطنصو ونبصرون : ترقيق الراء

4. أشرح معنى قوله تعالى: ﴿ مَا أَنْتَ بِدَعْمَةٍ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴾؟ (0,5 ن)

5. أحدد أركان الإيمان الستة؟ (1 ن)

6. ما القصة التي يذكركم بها اسم "عَنَار" ؟ (0,5)

7. أحدد الفريضة الشرعية المرتبطة بشهر رمضان الكريم ؟ (1ن)

8. أذكروا لي شرطين من شروط الصيام: (1 ن):

9. في شهر رمضان نؤدي صلاة جديدة بعد صلاة العشاء،

• ماهي هاته الصلاة الجديدة؟: (0,5 ن).....

• هل هي مسنونة أم مفروضة؟ (0,5 ن):.....

10. • ما القصة التي تذكركم بضرورة رعاية حق المسكين؟ (0,5 ن).....

• حدد العبرة التي اكتسبتموها من خلال هاته القصة؟ (0,5 ن).....

11. من الواجب عليكم التعامل بلطف وتادب مع والديكم ، ماهي القصة التي درستوها والتي تدعو لذلك ، مما يلي: (0,5 ن)

قصة مريم قصة إبراهيم مع أبيه قصة آسية زوج فرعون